

Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 19, n. 1, 2017

Anais do X Congresso de Iniciação Científica
da UNIFAI - Centro Universitário de Adamantina
17 a 21 de outubro de 2016



HUMANAS



*A CIÊNCIA PESQUISANDO
E PRESERVANDO AS ABELHAS,
GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO*

CIPAF

Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas da UNIFAI



SEMANA NACIONAL DE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2016

CIÊNCIA ALIMENTANDO O BRASIL



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



NPP
núcleo de prática de pesquisa



Comitê Organizador CICFAI 2016

Diretor

Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

Diretora Acadêmica da FAI

Profª. Dra. Fúlvia de Souza Veronez

Coordenador do Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Comissão Organizadora

Presidente:

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Ms. Simone Leite Andrade

APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI - OBTEVE APROVAÇÃO PELO Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação - MCTIC - da organização, em nível Estadual, da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia - SNCT, na Região da Nova Alta Paulista, a ocorrer no período de 17 a 21/10/2016, nos Congressos Científicos da Instituição (X CIFAI, IX CICFAI Júnior e VI CPC).

O tema deste ano da SNCT é “A Ciência Alimentando o Brasil”. Mantendo a UNIFAI o Centro Integrado de Pesquisas com Abelhas (CIPAF) a Comissão Organizadora do CICFAI 2016 enfatizou a importância de levar a discussão destes insetos na produção de alimentos, tendo aprovado o tema “A CIÊNCIA PESQUISANDO E PRESERVANDO AS ABELHAS, GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO”.

IMPORTÂNCIA DO TEMA

As abelhas são responsáveis por aproximadamente 80% dos alimentos consumidos pelo homem através do processo de polinização e por seus maravilhosos produtos: mel, geleia real, pólen, própolis e cera, com vasta aplicação e consumo no mundo atual. Pela redução de nossas matas e a inerente diminuição de fontes alimentares, associados ao uso indiscriminado de contaminantes ambientais as nossas abelhas estão desaparecendo.

Objetivando contribuir na mudança do cenário atual e o incremento destas atividades na Região, o CIPAF pretende, na SNCT, mobilizar os diversos setores da comunidade acadêmica, produtores, estudantes e professores do Ensino Básico e comunidade em geral, divulgando e capacitando sobre importância das abelhas, sua genética e sua preservação e do meio ambiente.

O tema “A CIÊNCIA PESQUISANDO E PRESERVANDO AS ABELHAS, GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO”, promovido pela UNIFAI, em parceria com o Departamento de Genética da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto na SNCT discutirá aspectos da biologia e genética das abelhas africanizadas e das nossas abelhas indígenas sem ferrão, que contribuirão para alavancar o futuro da apicultura regional e as diferentes possibilidades sócio econômicas, culturais e preservacionistas que as abelhas nos oferecem.

Os Congressos da FAI, em sua Décima Edição, constitui-se num evento comemorativo, com muitas novidades frente às Edições anteriores. Na oportunidade, promoveremos os Congressos da FAI na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, difundindo-o na região Nova Alta Paulista, interior do estado de São Paulo a SNCT, divulgando a biologia e genética das abelhas como elemento fundamental para a produção de alimentos no país.

Além das tradicionais apresentações de trabalhos científicos, jornada de lançamento de foguetes e apresentação de maquetes, no decorrer da SNCT, o CICFAI 2016 oferecerá aos participantes palestras, exposições, balcão de troca de

mudas e sementes, degustação de méis e quatro cursos voltados à pesquisa, produção, genética e preservação das abelhas. A Programação consta de atividades envolvendo as crianças de idade pré-escolares até o público da melhor idade! Pretende-se com estas atividades sensibilizar os participantes em relação à importância das abelhas na produção de alimentos e ao meio ambiente, além de dar conhecimento de como desenvolver a atividade de criação das Abelhas Sem Ferrão e aprimorar a produção de abelhas africanizadas. Com estas atividades estaremos expandindo a SNCT no interior do estado de São Paulo, região desprovida de maior difusão e popularização da Ciência.

Comissão Técnica e Didática do Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas do Centro Universitário Adamantina CIPAF - UniFAI.

Equipe de Professores CIPAF - UniFAI

Dalva Pazzini Grion
Daniela de Oliveira Moura Silva Vieira
Fabrício Rimoldi
Giancarlo Baggio Parissoto
José Aparecido dos Santos
Jaqueline Hadad
Vagner Amado Belo Oliveira
Carlos Eduardo Cunha Belluzzo

Equipe de Alunos CIPAF - UniFAI

Ana Paula Fabeane
Claudemir Antonio de Almeida
Cleber Augusto José
Filiper de Lima Zavadsky
Jorge Felipe Soares Pinheiro
Kamila Sivieri Colotonio
Leandro Aparecido Fogagnoli Contiero
Loriane Lourdes Guaresi
Luís Ricardo Santana
Luiz Fernando Pozzatti
Maria Daniela Xavier
Neyla Kempes Camucia
Renata Julião Pettenazzi
Rodrigo Ruiz Pereira
Suellen Pasquim Siqueira
Willian Endo

APOIO CIPAF

Depto de Genética - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto

Ademilson Espencer Egea Soares
Geusa Simone de Freitas
Igor de Lemos Mattos
Ivan de Castro
Jairo de Souza

Omar Martinez Carantón
Mauro Prato
Raoni da Silva Dutra

Colaboradora CIPAF

Ana Paula Nunez Zago de Oliveira

Diretor de Comunicação:

Fabrício Lopes

Jornalista Responsável:

Daniel Torres de Albuquerque

Revisão dos trabalhos

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Editoração Eletrônica

Gustavo Henrique Pereira

Agradecimentos:

Ao Prof. Dr. Márcio Cardim, Diretor da FAI entre 2011 - 2016, eleito prefeito de Adamantina, pela iniciativa de criar os Congressos Científicos da UniFAI, comemorando em 2016 sua X Edição.

Uma década difundindo a ciência nas cidades do interior de São Paulo.

Ao Dr. Douglas Falcão Silva, Diretor do Departamento de Popularização e Difusão da Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação – MCTIC, pela dedicação na organização da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia.

Ao Prof. Dr. Ademilson Espencer Egea Soares, pelo apoio irrestrito a consolidação do CIPAF e sempre almejando o desenvolvimento da apicultura e meliponicultura na Nova Alta Paulista com bases científicas.

A todos os professores, alunos e colaboradores que anualmente contribuem para o sucesso dos Congressos.

CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

1º LUGAR

TRABALHO: CIDADE E CÓRREGO: RECONCILIAÇÃO EM ADAMANTINA(SP)

AUTORA: MAYSIA BATTISTAM

ORIENTADORA: ARLETE MARIA FRANCISCO

ESCOLA: UNESP - CAMPUS PRES. PRUDENTE

2º LUGAR

TRABALHO: FATORES SOCIECONÔMICOS E ACADÊMICOS DETERMINANTES À EVASÃO DISCENTE NOS CURSO DE ENGENHARIA DO CAMPUS EXPERIMENTAIS DA UNESP

AUTOR: MATHEUS LEME DA SILVA

ORIENTADORA: SANDRA CRISTINA DE OLIVEIRA

ESCOLA: UNESP - CAMPUS DE TUPÃ

3º LUGAR

TRABALHO: ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DA ALTA PAULISTA, SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

AUTOR: GUILHERME DIAS PITARELLO

ORIENTADORA: FERNANDA STEFANI BUTARELO

ESCOLA: UNIFAI

Sumário

PREFÁCIO	16
EDITORIAL	17
A ARTE MARCIAL COMO MEDIAÇÃO A SOCIALIZAÇÃO INFANTIL	19
A ATIVIDADE LÚDICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	19
A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL NO SERVIÇO DE ABORDAGEM SOCIAL DESENVOLVIDO NO CREAS	19
A BANALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO DISCURSO DE PSEUDOESPECIALISTAS: ESTUDO DE UMA TENDÊNCIA CONTEMPORÂNEA	20
A CRISE SUCROALCOOLEIRA NO ESTADO DE SÃO PAULO (REGIÃO RIBEIRÃO PRETO E ARAÇATUBA).....	20
A CULTURA ORGANIZACIONAL NO SETOR VAREJISTA: UM ESTUDO SOBRE A FRANQUIA DE “O BOTICÁRIO”	21
A DESCENTRALIZAÇÃO E A DESCONCENTRAÇÃO ADMINISTRATIVA DO ESTADO	21
A DESCODIFICAÇÃO DA MENSAGEM (PAULO FREIRE) E CONSCIÊNCIA CRÍTICA	21
A DISCUSSÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS.....	22
A DIVERSIDADE COMO PONTO DE PARTIDA – O PSICÓLOGO E OS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS - UM TRABALHO POSSÍVEL.....	22
A EVOLUÇÃO DA EAD NO SÉCULO XXI PARA O ENSINO SUPERIOR.....	22
A EXPANSÃO DA NOVA ALTA PAULISTA NA PERSPECTIVA DOS POVOS INDÍGENA DA ALDEIA VANUÍRE	23
A FALTA DE MORADIA E A INEFICÁCIA DO SEU ENFRENTAMENTO PARA PROMOÇÃO DA CIDADANIA.....	23
A FENOMENOLOGIA EXISTENCIAL NA PRÁTICA CLÍNICA.....	24
A FUNÇÃO DA FAMÍLIA JUNTO AO ADOLESCENTE QUE COMETE ATO INFRACIONAL	24
A FUNÇÃO DO PENSAMENTO NO PROCESSO DE CURA	25
A GESTÃO DE PESSOAS E SUA RELAÇÃO COM O MARKETING INTERNO EM HOTÉIS.....	25
A GESTÃO PÚBLICA E SEUS DIFERENTES MODELOS	25
A HISTÓRIA DA COMUNIDADE BATISTA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA	26
A HISTÓRIA DE JOHN STUART MILL.....	26
A HISTORIA DO TÚNEL ARQUEOLOGICO EM VALPARAISO-SP E A IMPORTANCIA DE SUA PRESERVACAO	27
A IMPORTÂNCIA DA CULTURA INFORMACIONAL NA GESTÃO CONTÁBIL.....	27
A IMPORTÂNCIA DA LEITURA	27
A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	28
A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NAS SÉRIES INICIAIS	28
A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	28
A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.....	29
A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NA ORGANIZAÇÃO DA REDE DE ATENDIMENTO A PESSOA COM DEFICIENCIA.....	29
A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	30
A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS	30

A INFLUÊNCIA DAS RELAÇÕES FAMILIARES NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR.....	30
A INFLUÊNCIA DO COMMON LAW NO SISTEMA DE PRECEDENTES BRASILEIRO	31
A INGLATERRA NO SÉCULO XIX: ELEMENTOS HISTÓRICOS NAS OBRAS LITERÁRIAS DE JANE AUSTEN.....	31
A INIBIÇÃO INTELECTUAL SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL: UMA CONCEPÇÃO AMPLIADA.....	31
A INSERÇÃO DO ALUNO AUTISTA NA EDUCAÇÃO	32
A ISENÇÃO DE TRIBUTOS DE PESSOAS DEFICIENTES.....	32
A JUSTIÇA RESTAURATIVA NO BRASIL.....	33
A LEITURA E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	33
A NECESSIDADE DE INTEGRAÇÃO DO DIAGNÓSTICO SOCIAL NOS PROJETOS HABITACIONAIS DE INTERESSE SOCIAL VISANDO À EFETIVAÇÃO DA MORADIA DIGNA COMO DIREITO SOCIAL	33
A ORGANIZAÇÃO DO ESTADO: AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES E ENTIDADES PARAESTATAIS.....	34
A PRESENÇA DA FAMÍLIA NO AMBIENTE ESCOLAR NOS MUNICÍPIOS DE RINÓPOLIS E FLÓRIDA PAULISTA.....	34
A PSICOLOGIA CLÍNICA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL.....	35
A PSICOLOGIA DIANTE DO CENÁRIO SOCIOEDUCATIVO – AÇÕES E DESAFIOS	35
A PSICOMOTRICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO DE SÉRIES INICIAIS.....	36
A QUESTÃO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DA INDEPENDENCIA DO BRASIL.....	36
A REDISCUSSÃO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1.988: PROPOSTA PARA A REDISTRIBUIÇÃO DE ARRECADAÇÃO ENTRE OS PODERES	36
A REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA E OS SERVIÇOS SUBSTITUTIVOS: RELATO DE ESTÁGIO EM UMA RESIDÊNCIA TERAPÊUTICA.....	37
A RELAÇÃO DA COMUNICAÇÃO COM A MÚSICA NA GRECIA ANTIGA.....	37
A RELAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS: A LUTA DO DIREITO DO NEGRO ...	38
A RELAÇÃO ENTRE O PODER POLÍTICO ECONÔMICO LOCAL E A IGREJA CATÓLICA EM ADAMANTINA (1951-2008).....	38
A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA.....	38
A RELAÇÃO FAMILIAR E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.....	39
A RELEVÂNCIA DA CIRURGIA PLÁSTICA ESTÉTICA NO GANHO DA AUTO-ESTIMA	39
A RUA COMO ESPAÇO DE MORADIA: UM ESTUDO ACERCA NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS DA POPULAÇÃO DE VIDA.....	40
A SAUDE MENTAL DO PROFESSOR.....	40
A SINGULARIDADE DA CRIANÇA DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.....	41
A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA ETEC PROFESSOR EUDÉCIO LUIZ VICENTE DE ADAMANTINA/SP	41
A TRANSFERÊNCIA E A CONTRATRANSFERÊNCIA NO AMBIENTE HOSPITALAR	41
A VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE EXTRAÇÃO DE POLPA DE FRUTAS NO DISTRITO DE ADAMANTINA-SP.....	42
A VIOLAÇÃO DE DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE NO ÂMBITO DAS INTERVENÇÕES DO CREAS.....	42
A VIOLENCIA DOMESTICA FATAL: O FEMINICIDIO.....	43
AA IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	43

A HISTORIA DO TÚNEL ARQUEOLOGICO EM VALPARAISO-SP E A IMPORTANCIA DE SUA PRESERVACAO

Érica Noemia Nascimento Bom, Loiane Leonel Campesato, Bruno Pinto Soares

Autor(a) curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Eduardo Benes, 612. Valparaíso - SP. erikabom2003@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho discute a importância histórica do túnel arqueológico e a repercussão que sua descoberta causou em Valparaíso-SP. Esse artigo partiu de pesquisas e explorações do ano de 2001 contidas no acervo pessoal da Professora de História Maria Inês Ribeiro de Carvalho, além de outras entrevistas informais e relatos de memorialistas locais. A parte de entrevistados ainda é composta com o então proprietário na época, Sr. Gervasio que era dono daquela área no bairro onde reside o Túnel. Sua colaboração e solicitude durante todo o trabalho foi igualmente importante para a apuração desse material. Serão realizadas visitas no local e filmagens nas partes mais fragilizadas para tornar o estudo mais prático no quesito de conhecimento e apresentação do que fizemos durante toda a pesquisa. O presente trabalho ainda se encontra em andamento e faz parte do artigo científico de conclusão de curso de Licenciatura em História.

Palavras-Chave: Tunel Arqueologico. Importancia. Preservacao. Historia. Valparaiso

A IMPORTÂNCIA DA CULTURA INFORMACIONAL NA GESTÃO CONTÁBIL

Miriã Mofato De Souza, Carlos Francisco Bitencourt Jorge

Autor(a) curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS - Faculdade Católica Paulista, Av. Cristo Rei, 305. Marília - SP. miriamofato@outlook.com

Resumo: As organizações São competitivas e passam por constantes mudanças, sendo assim, as organizações necessitam de informações que as auxiliem na tomada de decisões. Assim, a cultura informacional compreende-se como um conjunto de valores que influenciam na maneira como as pessoas lidam com a informação e o conhecimento no contexto organizacional. De acordo com Woida e Valentim (2007, p. 41): A cultura informacional também é construída por meio de alianças estratégicas, isto é, os indivíduos aliam-se a pessoas que possuem comportamento positivo em relação à construção, socialização, compartilhamento e uso de dados, informação e conhecimento. Assim, a interação se dará de forma mais efetiva, com os indivíduos que compartilhem os mesmos princípios e valores, as mesmas angústias e as mesmas expectativas. Para a contabilidade a cultura informacional tem forte relação com o ciclo de vida da organização, seu segmento e seus objetivos, entre outros pontos que definem o significado e o uso da informação organizacional, da comunicação e da TI, influenciando sua GESTÃO. As informações geradas pela contabilidade devem permitir aos seus usuários uma base segura nas suas decisões, para o seu desempenho, para a evolução, para os riscos e para as oportunidades da organização. Na Contabilidade, a informação é o objetivo fundamental para se ter controle e planejamento sobre o patrimônio, oferecendo a possibilidade de transformar os dados das operações do cotidiano em informações importantes, capaz de gerar conhecimento para serem utilizados na organização, para administrar com mais eficiência as próprias atividades e apoiando, assim, as decisões da organização. Para Padoveze (2009, p. 144) “A informação contábil, como toda informação, parte de dados coletados por toda a empresa, tratando-os conforme seus critérios, para dar um formato denominado contábil”. Dessa maneira, a informação contábil é capaz de produzir diferença em uma decisão, ajudando os usuários sobre os resultados da organização podendo corrigir expectativas do passado e futuras. Os usuários São pessoas que utilizam a contabilidade para se obter informações, podendo ser pessoas físicas, jurídicas, órgãos governamentais e demais entidades, que acompanham a situação da organização e buscam nas informações contábeis suas respostas. A informação contábil deve exibir dados suficientes sobre a entidade, de modo a facilitar a comunicação com o usuário sem deixar dúvidas sobre as informações. Segundo Ferreira (2014, p.5): “Os administradores necessitam das informações contábeis para melhor desempenhar as funções de GESTÃO do patrimônio. Para eles, essas informações podem ser úteis ao planejamento, ao controle, à tomada de decisões. A contabilidade pode informar ao administrador qual é o produto mais rentável, quanto custa produzir um bem ou serviço, qual será o resultado provável num determinado nível de PRODUÇÃO e venda etc”. A informação contábil deve facilitar a comunicação com o usuário podendo comprometer com o planejamento estruturado pela organização. O propósito da cultura informacional é apoiar de forma estratégica o processo na tomada de decisão, possibilitando a elaboração e o desenvolvimento do planejamento da organização em médio e a longo prazo que possibilita a informação contábil demonstrar ações adequadas e capazes de agregar valor para os clientes.

Palavras-Chave: Cultura informacional. Informação contábil. GESTÃO contábil. Contabilidade. Usuários.

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA

Maitê Camile da Silva, Bianca da Cruz Silva, Bruna Rocha Baldaia, Helen Tainara De Souza, Joice Aguilheira Rio,

FRACASSO ESCOLAR: FATORES E ADVERSIDADES VIVENCIADOS NO COTIDIANO ESCOLAR

Geandra Aparecida Tarley Jorge, Nadyély Maiara Martins Da Silva, Evelyn Yamashita Biasi

Autor(a) curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Porto Alegre, 601. Parapuã - SP. geh.gege2@gmail.com, geh.gege2@outlook.com

Resumo: Esta pesquisa é fruto de um trabalho de conclusão de curso de licenciatura em Psicologia. Os objetivos foram compreender os fatores que interferem no desenvolvimento escolar e que causam seu fracasso; discutir a influência da sociedade quanto da escola diante do fracasso escolar e; problematizar as condições de transformação para o desenvolvimento escolar entre os jovens. O estudo usa dados do scielo, pepsic e informações de livros com temas relacionados. As informações obtidas apontam que as causas do fracasso escolar vão surgindo com o correr do tempo como: cansaço natural dos alunos após um dia de trabalho impedindo frequência regular e atenção as aulas, falta de material didático variado e ajustado aos interesses e necessidades de cada estudante, falta de acompanhamento dos pais na vida escolar e problemas familiares. Esses tipos de influencias criam oportunidades para que elas se transformem em um sério problema para a escola, tais como: a falta de autoestima, ausência de perspectivas futuras, incapacidade para assimilar o que é ensinado, incompatibilidade com o professor e desvio por má companhia. Compreendemos que é fundamental articular as atividades pedagógicas à realidade sociocultural dos alunos ao trazer para dentro da escola o que o aluno considera significativo para que diante disso seus interesses sejam adaptados às atividades pedagógicas. Entendemos ainda que, por meio de um processo de aprendizagem coletiva, é possível a construção de novos conhecimentos. Consideramos que toda sociedade é corresponsável pela aprendizagem e desenvolvimento de suas novas gerações e que para isso estruturas educacionais e eficientes precisam ser elaboradas com o objetivo de trazer para o sistema escolar e, conseqüentemente para o processo de ensino-aprendizagem, inovação e autonomia.

Palavras-Chave: Fracasso Escolar. Jovens. Aprendizagem

GESTÃO DE CONHECIMENTO NO CONTEXTO DO NÍVEL OPERACIONAL ORGANIZACIONAL

Vinicius Nascimento Domingues, Carlos Francisco Bitencourt Jorge

Autor(a) curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Faculdade Católica Paulista, Av. Cristo Rei, 305. Marília - SP. vinicius_domingues@hotmail.com

Resumo: A GESTÃO do conhecimento é um processo importante para as organizações, pois atua junto aos fluxos informais exatamente com o intuito de transformá-los em fluxos formais e, assim, torná-los objeto de GESTÃO da informação. Segundo Lehaney Et al.(2004,p. 16, tradução nossa) a GC vai muito além da sistematização do conhecimento em suportes tecnológicos, que inicialmente foram atualizados principalmente em função do processo decisório. Machado Neto (1998 apud Valentim, 2002, p.5) explica que a GESTÃO de conhecimento é um “[...] conjunto de estratégias para criar, adquirir, compartilhar e utilizar ativos de conhecimento [...] a fim de auxiliar geração de ideias, solução de problemas e tomada de decisão. A GESTÃO do conhecimento está relacionada à GESTÃO da informação, e existe dependência entre ambas, porquanto se o conhecimento gerado não é explicitado suportes informacionais, não há informação para ser gerenciada. Se por um lado a GESTÃO da informação centra seus esforços no negócio da organização, a GESTÃO do conhecimento centra seus esforços no capital intelectual existente nesse ambiente. O planejamento operacional é a formalização dos objetivos e procedimentos, ou seja, implementação das ações previamente desenvolvidas e estabelecidas pelos baixos níveis de gerencia (nível tático). Tem como principal finalidade desdobrar os planos táticos de cada departamento em planos operacionais para cada tarefa. É de conhecimento mútuo que o planejamento operacional possui um curto alcance (o menor de três níveis de um planejamento), estando diretamente ligado com a área técnica de execução de um determinado plano de ação. O planejamento operacional, por outro lado, é onde estão todos os colaboradores que “ não tomam decisões estratégicas ou táticas”, as metas , os indicadores de desempenho organizacional e as recompensas elaboradas no nível tático São aplicadas no nível operacional. Portanto, nós percebemos que os três níveis de planejamento empresarial não se diferenciam de uma forma concreta, atuando apenas como um processo continuado e integrado, que se inicia através do planejamento estratégico que define objetivos e metas organizacionais, alcançando os níveis de planejamento tático que traduz e planeja as ações e atividades dos departamentos e posteriormente os planos operacionais de aplicação imediata na organização. A GESTÃO do conhecimento pode desenvolver estratégias assertivas e direcionadas para o nível Operacional. Recomenda-se outras pesquisas com enfoque no nível operacional e a construção e GESTÃO do conhecimento deve ser realizada para sustentar o texto. Ressalta-se na importância de pesquisas futuras que apliquem e questione como o nível operacional pode construir conhecimento bem como realizar sua GESTÃO.

Palavras-Chave: GESTÃO do Conhecimento. Nível Operacional. Construção do Conhecimento. Estratégia. Organização.

GESTÃO DE PESSOAS NA INDÚSTRIA; MÉTODOS DE DESENVOLVIMENTOS; SMART

Clayton Bispo Dos Santos, Francisco Felinto Da Silva Jr

Autor(a) curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - centro paula de souza- fatec-cotia, Rua Albânia, 156. Cotia - SP. claytontab2@gmail.com, claytonbispo@bol.com.br

Resumo: Este trabalho visa a discutir quais formas as indústrias encaram os processos de GESTÃO e motivação de pessoal acerca dos métodos de GESTÃO por competências e por metas não operacionais. Sabe-se que as empresas de todos os tipos e segmentos se esforçam cada vez mais para atingir suas metas e objetivos. Neste processo, o gestor precisa avaliar as fraquezas e limitações dos funcionários, buscando identificar pontos de melhoria, necessidade de treinamento ou até mesmo remanejamento do indivíduo para outras funções em que poderia render melhor. Buscando sempre equilibrar as metas estabelecidas pela empresa com o comportamento de seus colaboradores, a fim de manter o sistema funcionando em harmonia, atingindo sempre os objetivos traçados. (Revista Empresarial, 2011). Para se conseguir um nível de PRODUÇÃO vantajoso para empresa não é preciso investir apenas em maquinários de última geração, a valorização da mão de obra é um fator que pode melhorar o lucro da empresa, pois através da conservação da mão de obra a qualidade do produto e serviço oferecido é maior. Dessa forma o problema de pesquisa abordado é: quais métodos de GESTÃO de pessoal podem apoiar a maximização dos ganhos de PRODUÇÃO de uma empresa por meio dos métodos e ferramentas de avaliação de desempenho? Ressalta-se ainda que para tal discussão o objetivo central deste trabalho é identificar como podemos identificar talentos e reconhecimentos de funcionários através da avaliação de desempenho profissional. A motivação deste trabalho deu-se a partir de levantamentos exploratórios e Dados do Jornal Cotia Todo Dia (05 de Abril de 2016), apresenta uma matéria que indica que a cidade de Cotia no ano de 2016 ganhou mais de 500 empresas, isto mostra que o aumento de empresas necessitará de mais funcionários qualificados e que para não haver uma indicação de cargo por falta de qualificação o método de avaliação de desempenho pode e deve melhorar este aspecto nas empresas. Sendo assim, este trabalho fara a exposição de quais métodos e ferramentas podem apoiar as organizações nessa busca.

Palavras-Chave: Métodos De Desenvolvimento. GESTÃO De Pessoas Na Indústria. Smart

GESTÃO DO CONHECIMENTO

Michele Roberta Dos Santos, Francisco Felinto Da Silva Jr

Autor(a) curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Centro Paula de Souza- Fatec-Cotia, Rua Das Ameixeiras, 347 Casa 20 B. Cotia - SP. micheles_robertas@hotmail.com, bcjt.michele@gmail.com

Resumo: Devido à globalização, as instituições tem, atualmente, se atentado a questões importantíssimas, que em outros cenários não eram percebidas como fundamentais, como é o caso da valorização das pessoas, o seu capital intelectual, como determinantes para construção de uma estrutura corporativa com expressivo poder. E nesse caso, entende-se como poder, toda forma de obtenção de informações e ferramentas que possibilitem alcançar os resultados almejados pelas empresas. KOROBINSKI (2001, p.2), diz que diante de todas as mudanças que vem ocorrendo no âmbito organizacional, e a percepção de que São exigidas novas estratégias administrativas, além de buscar uma visão holística, saindo daquela tradicional visão fragmentada da empresa, tomando ciência de que todos os setores São interdependentes, tem sido cada vez mais notório o crescente investimento no capital intelectual, no clima organizacional, na GESTÃO do conhecimento, evidenciando a relevância do ativo humano. Esse estudo procura vincular a relação entre GESTÃO do Conhecimento, que tende a direcionar a empresa e seus colaboradores para o mesmo objetivo de disseminar conhecimento e as condições do clima organizacional interno, que visa à conscientização do ambiente geral e seu nível de satisfação, ou seja, de que forma os empenhos e esforços da GESTÃO do conhecimento, influenciam os resultados dentro da empresa e de que forma pode afetar seus colaboradores internos. A GESTÃO do conhecimento visa centralizar, parametrizar, estabelecer e proporcionar o poder da informação e dos saberes, que possibilita uma maior probabilidade de criar, planejar, controlar, oportunizar, implantar ou solucionar situações do dia a dia, a médio e longo prazo. Pode se compreender que a ferramenta mais importante para implantação da GESTÃO do Conhecimento é sem dúvida o capital humano. São as pessoas de uma organização, que atuam como engrenagens do funcionamento geral da empresa, pois São as suas habilidades, competências, e comportamento que contribuem efetivamente para a condução de uma administração contemporânea. ANGELONI (2008, p. 165) “Quanto mais convergente forem a linguagem individual e a organizacional, mais potencializadas estarão as práticas de GESTÃO do conhecimento.”

Palavras-Chave: GESTÃO do Conhecimento. Clima organizacional. Conhecimento na Indústria.
